* W opisie należy uwzględnić działania podejmowane w ramach danej pozycji wydatków - w odniesieniu do kategorii wydatków wskazanych w pkt III.C ppkt 3.1-13 wprowadzenie zmian w opisie oraz zmian w pkt III.B, będzie wymagało zmiany umowy o dofinansowanie. W odniesieniu do pozostałych kategorii zmiany w opisie mogą wymagać zgody właściwej IP/IW, o ile tak stanowi umowa lub wytyczne.
** Zmiana planowanej kwoty (udziału %) wydatków kwalifikowalnych w danej kategorii/zadaniu nie wymaga zmiany umowy o dofinansowanie, jeżeli są spełnione łącznie następujące warunki: a) w odniesieniu do kategorii wydatków wskazanych pkt III.C nie powoduje zmiany zakresu rzeczowego danej kategorii, b) nie powoduje przekroczenia odpowiedniego limitu wydatku w danej kategorii, c) nie powoduje przekroczenia łącznej kwoty wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.
*** Należy stosować wskaźniki z załącznika pn. "Zestawienie wskaźników do monitorowania postępu rzeczowego Projektu"

Opis projektu będzie stanowił załącznik do umowy o dofinansowanie. Z zastrzeżeniem informacji dotyczącej planowanej kwoty wydatków, oznaczonej indeksem "**" zmiana informacji wskazanych w opisie projektu będzie wymagała zmiany umowy o dofinansowanie. Dlatego w opisie projektu należy zamieścić wszystkie informacje, które w opinii instytucji podpisującej umowę o dofinansowanie nie powinny ulec zmianie bez zmiany umowy. Należy jednocześnie unikać nieuzasadnionego wskazywania bardzo szczegółowych informacji, w zakresie których zmiana nie będzie miała wpływu na realizację celu projektu, a zatem powinna być dopuszczalna bez konieczności aneksowania umowy o dofinansowanie.

I	**Podstawowe informacje o projekcie**						
1	Tytuł projektu:	Zielono-niebieski karkonoski – adaptacja do zmian klimatu poprzez ochronę zasobów wodnych i edukację					
2	Nr projektu	FENX.02.04-IW.01-0084/24					
3	Beneficjent	Gmina Miejska Kowary					
4	Podmioty upoważnione do ponoszenia wydatków kwalifikowanych						
4.1	Partnerzy (w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej)	Gmina Miejska Piechowice Miasto Szklarska Poreba					
4.2	Inne podmioty upoważnione do ponoszenia wydatków kwalifikowanych (na podstawie Sekcji 3.1.1 *Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027*)	nd					
5	Cele projektu (*opis za pomocą wskaźników rezultatu)***	Celem głównym projektu jest zwiększenie odporności na zmiany klimatu oraz ochrona zasobów wodnych poprzez edukację ekologiczną i realizację inwestycji w błękitno-zieloną infrastrukturę. Wybór grup docelowych, takich jak społeczności szkolne, mieszkańcy powiatu karkonoskiego oraz instytucje administracji lokalnej, jest zgodny z tym celem i wynika z analizy potrzeb regionu oraz potencjału poszczególnych grup do propagowania i realizacji działań proekologicznych. W wyniku realizacji projektu zostaną przeprowadzone trzy kampanie informacyjno - edukacyjne kształtujące świadomość ekologiczną, zostanie wybudowana lub zmodenizowana zielona infrastruktura o powierzchni 0,5464 ha. Do nowej lub udoskonalonej infrastruktury będą miały dostęp 21 264 osoby, a kampania edukacyjna dotrze do 50 000 osób.					
6	Lokalizacja projektu	Województwo Dolnośląskie Powiat karkonoski Gmina Kowary					
7	Podstawowe dane finansowe	Gmina Miejska					
7.1	Planowany całkowity koszt realizacji Projektu [PLN]	7 193 476,86	Maksymalna kwota wydatków kwalifikowalnych [PLN]	7 193 476,86	% dofinansowania	79,23	
7.2	Wysokość dofinansowania ogółem [PLN]	5 699 391,72	Dofinansowanie tytułem środków krajowych/tytułem dotacji celowej [PLN]	-	Dofinansowanie tytułem płatności [PLN]	5 699 391,72	
II	**Zakres rzeczowy**						

Lp.	Zadanie	Nazwa zadania	Opis i uzasadnienie zadania
1	zadanie nr 1	Kampania informacyjno-promocyjna - Gmina Miejska Kowary i Gmina Miejska Piechowice	W ramach zadania zaplanowano realizację kompleksowej kampanii informacyjno-promocyjnej projektu Kampania będzie obejmować różnorodne działania mające na celu zwiększenie świadomości ekologicznej, zaangażowanie społeczności lokalnej, promocję wdrażanych rozwiązań BZI i NBS oraz wsparcie dla obecnych i przyszłych beneficjentów funduszy europejskich. Kluczowe elementy kampanii to organizacja konferencji otwarcia projektu, utworzenie oficjalnej strony internetowej (o projekcie, aktualności, baza wiedzy, wydarzenia), założenie i prowadzenie profili w mediach społecznościowych (YouTube, Facebook, Instagram), (interaktywne warsztaty online i offline, publikacje i materiały edukacyjne, konkursy i akcje społeczne, relacje ze spotkań z ekspertami i liderami społeczności), opracowanie postów w mediach społecznościowych (regularne posty z aktualnościami, informacjami o wydarzeniach i materiałami edukacyjnymi, publikacja zdjęć i krótkich filmików z wydarzeń i warsztatów, InstaStories, grafiki edukacyjne i infografiki), tworzenie i montaż filmów edukacyjnych na YouTube (publikacja dłuższych filmów edukacyjnych, wywiadów z ekspertami i relacji z wydarzeń, seria wideo „Zielono-niebieskie rozmowy") a także działania w prasie, takie jak artykuły i wywiady.
2	zadanie nr 2	Kampania informacyjno-promocyjna - Miasto Szklarska Poręba	Celem kampanii informacyjno-promocyjnej jest szeroko zakrojona edukacja ekologiczna oraz promowanie proekologicznych i proklimatycznych działań w społecznościach szkolnych i lokalnych powiatu karkonoskiego. Kampania ma za zadanie zwiększyć zasięg przekazu oraz świadomość na temat ochrony zasobów wodnych, różnorodności biologicznej i adaptacji do zmian klimatu poprzez zastosowanie BZI i NBS, w wyniki zadań realizowanych w projekcie. Działania te mają również na celu zaangażowanie mieszkańców, uczniów, nauczycieli oraz partnerów projektu w aktywne uczestnictwo w działaniach proekologicznych, a także inspirowanie innych gmin i społeczności do podejmowania podobnych inicjatyw.
3	zadanie nr 3	INFRASTRUKTURA I EDUKACJA: Partycypacyjne projektowanie rozwiązań adaptacyjnych w zakresie BZI NBS (ang. Nature Based Solutions) na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 w Kowarach	Zadanie polega na wykonaniu projektów realizacyjnych rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny, zakładający udział 35 uczniów i 10 nauczycieli w procesie warsztatowo-projektowym. W ramach zadania zaplanowano realizację dwóch warsztatów dla uczniów i nauczycieli. Pierwszy warsztat obejmuje metody obliczania wód opadowych dla różnych scenariuszy klimatycznych. Drugi dotyczy projektowania rozwiązań w zakresie BZI i NBS w adaptacji otoczenia szkoły do zmian klimatu.
4	zadanie nr 4	INFRASTRUKTURA I EDUKACJA: Partycypacyjne projektowanie rozwiązań adaptacyjnych w zakresie BZI NBS (ang. Nature Based Solutions) na terenie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Józefa Gielniaka w Kowarach	Zadanie polega na wykonaniu projektów realizacyjnych rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny, zakładający udział 35 uczniów i 10 nauczycieli w procesie warsztatowo-projektowym.
5	zadanie nr 5	INFRASTRUKTURA I EDUKACJA: Partycypacyjne projektowanie rozwiązań adaptacyjnych w zakresie BZI NBS (ang. Nature Based Solutions) na terenie Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Kowarach	Zadanie polega na wykonaniu projektów realizacyjnych rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny, zakładający udział 35 uczniów i 10 nauczycieli w procesie warsztatowo-projektowym. W ramach zadania zaplanowano realizację dwóch warsztatów dla uczniów i nauczycieli. Pierwszy warsztat obejmuje metody obliczania wód opadowych dla różnych scenariuszy klimatycznych. Drugi dotyczy projektowania rozwiązań w zakresie BZI i NBS w adaptacji otoczenia szkoły do zmian klimatu.
6	zadanie nr 6	INFRASTRUKTURA I EDUKACJA: Partycypacyjne projektowanie rozwiązań adaptacyjnych w zakresie BZI (błękitno-zielonej infrastruktury) i NBS (ang. Nature Based Solutions) na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 w Piechowicach	Zadanie polega na wykonaniu projektów realizacyjnych rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny. W ramach zadania zaplanowano realizację dwóch warsztatów dla uczniów i nauczycieli. Pierwszy warsztat obejmuje metody obliczania wód opadowych dla różnych scenariuszy klimatycznych. Drugi dotyczy projektowania rozwiązań w zakresie BZI i NBS w adaptacji otoczenia szkoły do zmian klimatu.
7	zadanie nr 7	INFRASTRUKTURA I EDUKACJA: Partycypacyjne projektowanie rozwiązań adaptacyjnych w zakresie BZI (błękitno-zielonej infrastruktury) i NBS (ang. Nature Based Solutions) na terenie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Piechowicach	Zadanie polega na wykonaniu projektów realizacyjnych rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny, zakładający udział 35 uczniów i 10 nauczycieli w procesie warsztatowo-projektowym.

8	zadanie nr 8	INFRASTRUKTURA I EDUKACJA: Partycypacyjne projektowanie rozwiązań adaptacyjnych w zakresie BZI (błękitno-zielonej infrastruktury) i NBS (ang. Nature Based Solutions) na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 im. T. Kościuszki w Szklarskiej Porębie	Zadanie polega na wykonaniu projektów realizacyjnych rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny,zakładający udział 35 uczniów i 10 nauczycieli w procesie warsztatowo-projektowym.
9	zadanie nr 9	INFRASTRUKTURA: Realizacja rozwiązań adaptacyjnych w celu łagodzenia fal upałów i poprawy różnorodności biologicznej na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 w Kowarach	W ramach przedmiotowego zadania zaplanowano: budowę zielonej wiaty/poczekalni edukacyjnej, rozszczelnienie powierzchni zasklepionej (około 250 m kw.) przy mini amfiteatrze wraz z zacienieniem/ zazielenieniem sceny oraz otoczenia; przebudowę istniejącego systemu odprowadzania wód opadowych, budowę kaskadowego ogrodu deszczowego, zwiększenie bioróżnorodności poprzez dosiew dedykowanych gatunków flory na obszarach aktualnie porośniętych trawą, mikroniwelacja terenu (powierzchnia około 500 m kw.) mająca na celu odtworzenie naturalnych linii spływu oraz zwiększeniebioróżnorodności poprzez dosiew dedykowanych gatunków flory na aktualnie wypłaszczonym obszarze kośnych powierzchni trawiastych.
10	zadanie nr 10	INFRASTRUKTURA: Likwidacja podtopień i zabezpieczenie przed skutkami nawalnych deszczy w otoczeniu Szkoły Podstawowej nr 3 w Kowarach	W ramach przedmiotowego zadania zaplanowano: demontaż nieprzepuszczalnej nawierzchni w obrębie placu zabaw za szkołą; mikroniwelacja terenu celem ukierunkowania spływu wód oraz jej zagospodarowania podczas nawalnych deszczy (infiltracja bezpośrednio do gruntu); budowa nowej, częściowo przepuszczalnej nawierzchni wraz z aranżacją błękitno-zielonego placu zabawa z ławką solarną i nasadzeniami drzew i krzewów, likwidację lokalnej podmokłości i zagospodarowanie nadmiaru wód opadowych w obszarze za budynkiem sali gimnastycznej poprzez stworzenie suchego strumienia, wprowadzenie roślinności makrofitowej oraz urządzenie tzw. kącika wytchnieniowego, obejmujacego również nasadzenia roślinności makrofitowej, budowę zadaszenia w postaci zielonego dachu nad obszarem istniejącej tzw. „klasy pod chmurką" celem umożliwienia odbywania lekcji na powietrzu, w niesprzyjających warunkach pogodowych (upały, deszcze
11	zadanie nr 11	INFRASTRUKTURA: Wzmocnienie retencji krajobrazowej na terenie Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Kowarach	W ramach przedmiotowego zadania zaplanowano: montaż zbiornika na deszczówkę magazynującego część opadów z dachu szkoły celem zasilenia ogrodu deszczowego i poprawy retencji w obrębie suchego strumienia, mikroniwelację terenu (powierzchnia około 300 m kw.) mającą na celu odtworzenie naturalnych linii spływu oraz przechwycenie wód z północno-wschodniej części dachu budynku szkoły wraz z ich rozsączeniem bezpośrednio do gruntu za pośrednictwem niecki retencyjnej w miejscu naturalnej akumulacji wód opadowych, budowę podłużnej niecki retencyjnej mającej na celu zagospodarowanie 100% wód opadowych pochodzących ze spływu z nowo powstałej instalacji fotowoltaicznej.
12	zadanie nr 12	INFRASTRUKTURA: Zwiększenie retencji krajobrazowej i likwidacja podtopień w Szkole Podstawowej nr 1 w Piechowicach	W ramach przedmiotowego zadania zaplanowano: instalację 5 zbiorników na wodę i 3 kaskadowych ogrodów deszczowych, likwidację lokalnej podmokłości w części parkowej szkoły i zagospodarowanie nadmiaru wód opadowych w obszarze za budynkiem sali gimnastycznej poprzez stworzenie suchego strumienia, zasilanego z rynny odprowadzającej wodę opadową z północnej części dach sali gimnastycznej, demontaż nieprzepuszczalnej nawierzchni drogi pożarowej łączącej teren szkoły z ul. Tysiąclecia celem ukierunkowania spływu i zagospodarowania wód podczas nawalnych deszczy (infiltracja bezpośrednio do gruntu); budowę nowej, częściowo przepuszczalnej nawierzchni budowa zielonej wiaty rowerowej i zielonej wiaty śmietnikowej od strony ul. Tysiąclecia
13	zadanie nr 13	INFRASTRUKTURA: Realizacja rozwiązań adaptacyjnych w celu łagodzenia fal upałów i poprawy różnorodności biologicznej na terenie Szkoły Podstawowej nr 2 w Piechowicach	W ramach przedmiotowego zadania zaplanowano: rozszczelnienie powierzchni zasklepionej (około 200 m kw.),instalację 4 szt. zbiorników na deszczówkę magazynujących wody opadowe budynku szkoły, budowę systemu niecek chłonnych i suchych strumieni, przebudowę istniejącego systemu odprowadzania wód opadowych, budowę zielonej wiaty rowerowej między budynkiem szkoły a boiskiem, założenie łąki kwietnej (powierzchnia około 170m2).
14	zadanie nr 14	INFRASTRUKTURA: Zwiększenie retencji krajobrazowej i odciążenie Złotego Potoku poprzez zagospodarowanie całości wód opadowych z dachu budynku Szkoły Podstawowej nr 1 w Szklarskiej Porębie	W ramach przedmiotowego zadania zaplanowano: instalację 9 zbiorników na deszczówkę i 4 kaskadowych ogrodów deszczowych, budowę suchego strumienia zasilanego wprost wodą z rynien, budowę niecki chłonnej, budowę 4 ogrodów deszczowych, mikroniwelację terenu w 3 lokalizacjach (powierzchnia około: 10, 60, 124 m2) celem stworzenia naturalnych zagłębień pełniących funkcję niecek retencyjnych awaryjnych, przejmujących nadmiar wód w przypadku deszczy nawalnych.
15	zadanie nr 15	EDUKACJA: Zielono-niebieska wyprawa po inspiracje - wycieczka edukacyjna do Izerskiego Centrum Adaptacji w gminie Leśna (woj. dolnośląskie) dla uczniów i nauczycieli szkół partnerskich na terenie miejscowości Kowary	Zadanie obejmuje organizację 3 jednodniowych wycieczek edukacyjno-inspiracyjnych do Izerskiego Centrum Adaptacji do zmian klimatu w gminie Leśna (woj. dolnośląskie), skierowanych do uczniów i nauczycieli 3 szkół uczestniczących w projekcie z miasta Kowary: Szkoła Podstawowa nr 1 (35 uczniów i 5 nauczycieli); Szkoła Podstawowa nr 3 (35 uczniów i 5 nauczycieli); Zespół Szkół Ogólnokształcących (35 uczniów i 5 nauczycieli).
16	zadanie nr 16	EDUKACJA: Zielono-niebieska wyprawa po inspiracje - wycieczka edukacyjna do Izerskiego Centrum Adaptacji w gminie Leśna (woj. dolnośląskie) dla uczniów i nauczycieli szkół partnerskich na terenie miejscowości Piechowice	Zadanie obejmuje organizację 2 jednodniowych wycieczek edukacyjno-inspiracyjnych do Izerskiego Centrum Adaptacji do zmian klimatu w gminie Leśna (woj. dolnośląskie), skierowanych do uczniów i nauczycieli 2 szkół uczestniczących w projekcie z miasta Piechowice: SP nr 1 (35 uczniów i 5 nauczycieli/opiekunów); SP nr 2 (35 uczniów i 5 nauczycieli/opiekunów);
17	zadanie nr 17	EDUKACJA: Zielono-niebieska wyprawa po inspiracje - wycieczka edukacyjna do Izerskiego Centrum Adaptacji w gminie Leśna (woj. dolnośląskie) dla uczniów i nauczycieli szkoły partnerskiej na terenie miejscowości Szklarska Poręba	Zadanie obejmuje organizację 1 jednodniowej wycieczki edukacyjno-inspiracyjnych do Izerskiego Centrum Adaptacji do zmian klimatu w gminie Leśna (woj. dolnośląskie), skierowanych do uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 1 im. T. Kościuszki w Szklarskiej Porębie (35 uczniów i 5 nauczycieli/opiekunów)
18	zadanie nr 18	EDUKACJA: Opracowanie materiałów edukacyjnych w zakresie adaptacji do zmian klimatu dla nauczycieli i uczniów	Zadanie obejmuje: opracowanie materiałów edukacyjnych w zakresie adaptacji do zmian klimatu dla nauczycieli i uczniów - moduł dla klas I-III szkoły podstawowej, opracowanie materiałów edukacyjnych w zakresie adaptacji do zmian klimatu dla nauczycieli i uczniów -moduł dla klas IV-VI szkoły podstawowej, o pracowanie materiałów edukacyjnych w zakresie adaptacji do zmian klimatu dla nauczycieli i uczniów - moduł dla klas VII-VIII szkoły podstawowej, opracowanie materiałów edukacyjnych w zakresie adaptacji do zmian klimatu dla nauczycieli i uczniów - moduł dla klas I-IV szkoły średniej
19	zadanie nr 19	EDUKACJA: Zielono-niebieski Lider - warsztaty liderskie dla kół naukowych w Kowarach	Zadanie obejmuje cykl 3 stacjonarnych jednodniowych warsztatów dla nauczycieli/opiekunów i członków kół naukowych Zielono-niebieskiego Lidera działających w 3 szkołach w Kowarach (łącznie minimum 270 uczniów i 45 nauczycieli/opiekunów) oraz pozostałych, chętnych do udziału uczniów tych szkół, w formie spotkań z liderami samorządowymi, organizacji pozarządowych, ekspertami w zakresie zmian klimatu, hydrologii i bioróżnorodności.
20	zadanie nr 20	EDUKACJA: Zielono-niebieski Lider - warsztaty liderskie dla kół naukowych w Piechowicach	Zadanie obejmuje cykl 3 stacjonarnych jednodniowych warsztatów dla nauczycieli/opiekunów i członków kół naukowych Zielono-niebieskiego Lidera działających w 2 szkołach Piechowicach (łącznie minimum 180 uczniów i 30 nauczycieli/opiekunów) oraz pozostałych, chętnych do udziału uczniów tych szkół, w formie spotkań z liderami samorządowymi, organizacji pozarządowych, ekspertami w zakresie zmian klimatu, hydrologii i bioróżnorodności.
21	zadanie nr 21	EDUKACJA: Zielono-niebieski Lider - warsztaty liderskie dla kół naukowych w Szklarskiej Porębie	Zadanie obejmuje cykl 3 stacjonarnych jednodniowych warsztatów (1 warsztat w każdym roku realizacji projektu) dla nauczycieli/opiekunów i członków kół naukowych Zielono-niebieskiego Lidera działających w SP nr 1 w Szklarskiej Porębie (łącznie minimum 90 uczniów i 15 nauczycieli/opiekunów) oraz pozostałych, chętnych do udziału uczniów tych szkół, w formie spotkań z liderami samorządowymi, organizacji pozarządowych, ekspertami w zakresie zmian klimatu, hydrologii i bioróżnorodności.
22	zadanie nr 22	EDUKACJA: Zielono-niebieskie Social Media – warsztaty online w zakresie tworzenia treści ekologicznych	Zadanie obejmuje cykl warsztatów, łącznie 10 spotkań online w formie webinarium. Każde ze spotkań będzie trwało od 60 do 90 minut. Tematyka warsztatów: Wprowadzenie do ekologii w social media, tworzenie atrakcyjnych postów na temat zrównoważonego rozwoju, grafika i wizualizacje w promocji ekologii, storytelling ekologiczny w social media, kampanie społecznościowe na rzecz ochrony środowiska, tworzenie wideo na tematy ekologiczne, influencer marketing na rzecz zrównoważonego rozwoju, zarządzanie kryzysowe w ekologii online, mierzenie efektywności kampanii ekologicznych, tworzenie interaktywnych treści ekologicznych.
23	zadanie nr 23	EDUKACJA: Jak uczniowie z Kowar uratowali miasto przed klęską żywiołową - warsztaty tworzenia komiksów	Zadanie obejmuje organizację 1 stacjonarnego warsztatu pisania komiksów. Warsztat będzie prowadzony przez doświadczonych twórców komiksów oraz edukatorów i poświęcony tematyce klęsk żywiołowych takich jak powodzie i susze
24	zadanie nr 24	EDUKACJA: Jak uczniowie z Piechowic uratowali miasto przed klęską żywiołową - warsztaty tworzenia komiksów	Zadanie obejmuje organizację 1 stacjonarnego warsztatu pisania komiksów. Warsztat będzie prowadzony przez doświadczonych twórców komiksów oraz edukatorów i poświęcony tematyce klęsk żywiołowych takich jak powodzie i susze.

25	zadanie nr 25	EDUKACJA: Jak uczniowie z Szklarskiej Poręby uratowali miasto przed klęską żywiołową - warsztaty tworzenia komiksów	Zadanie obejmuje organizację 1 stacjonarnego warsztatu pisania komiksów. Warsztat będzie prowadzony przez doświadczonych twórców komiksów oraz edukatorów i poświęcony tematyce klęsk żywiołowych takich jak powodzie i susze.
26	zadanie nr 26	EDUKACJA: Gram w zielononiebieskie – informacyjnoedukacyjna aplikacja mobilna	Zadanie polega na opracowaniu interaktywnej aplikacji mobilnej dla uczniów i mieszkańców, zawierającej gry edukacyjne, quizy i informacje o projekcie. Aplikacja będzie interaktywnym narzędziem informacyjno-edukacyjnym, które ma na celu szerzenie wiedzy na temat błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) w miejscowościach objętych projektem: Kowary, Piechowice i Szklarska Poręba.
27	zadanie nr 27	EDUKACJA Zazieleniamy niebieskie – akcja dosadzania zieleni wokół nowopowstałej infrastruktury BZI i NBS w Kowarach	Zadanie polega na przeprowadzeniu jednorazowej akcji dosadzania drzew i krzewów owocowych starych odmian oraz bylin, traw ozdobnych i roślinności makrofitowej wokół nowopowstałej infrastruktury błękitno-zielonej (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie 3 szkół w Kowarach objętych projektem. Celem akcji jest nie tylko poprawa estetyki terenów szkolnych, ale również zwiększenie ich funkcji ekologicznych i klimatycznych, poprzez wprowadzenie dodatkowych elementów zieleni. Nowoposadzone drzewa i krzewy będą dodatkowo dostarczać owoce uczniom i społeczności lokalnej.
28	zadanie nr 28	EDUKACJA Zazieleniamy niebieskie – akcja dosadzania zieleni wokół nowopowstałej infrastruktury BZI i NBS w Piechowicach	Zadanie polega na przeprowadzeniu jednorazowej akcji dosadzania drzew i krzewów owocowych starych odmian oraz bylin, traw ozdobnych i roślinności makrofitowej wokół nowopowstałej infrastruktury błękitnozielonej (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie 2 szkół w Piechowicach objętych projektem. Celem akcji jest nie tylko poprawa estetyki terenów szkolnych, ale również zwiększenie ich funkcji ekologicznych i klimatycznych, poprzez wprowadzenie dodatkowych elementów zieleni. Nowoposadzone drzewa i krzewy będą dodatkowo dostarczać owoce uczniom i społeczności lokalnej.
29	zadanie nr 29	EDUKACJA Zazieleniamy niebieskie – akcja dosadzania zieleni wokół nowopowstałej infrastruktury BZI i NBS w Szklarskiej Porębie	Zadanie polega na przeprowadzeniu jednorazowej akcji dosadzania drzew i krzewów owocowych starych odmian oraz bylin, traw ozdobnych i roślinności makrofitowej wokół nowopowstałej infrastruktury błękitnozielonej (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie 1 szkołą w SzklarskiejPorębie objęta projektem. Celem akcji jest nie tylko poprawa estetyki terenów szkolnych, ale również zwiększenie ich funkcji ekologicznych i klimatycznych, poprzez wprowadzenie dodatkowych elementów zieleni. Nowoposadzone drzewa i krzewy będą dodatkowo dostarczać owoce uczniom i społeczności lokalnej.
30	zadanie nr 30	EDUKACJA: Zielononiebieski karkonoski: prezentacja projektu przez członków kół Zielononiebieskiego Lidera na Radzie Miejskiej w Kowarach celem powołania zielononiebieskiego budżetu obywatelskiego - omówienie problemów miasta związanych ze zmianami klimatu, zidentyfikowanych w ramach pracy kół	Zadanie polega na przygotowaniu i przeprowadzeniu prezentacji projektu przez członków kół naukowych Zielono-niebieskiego Lidera na Radzie Miejskiej w Kowarach. Celem prezentacji jest omówienie problemów ekologicznych miasta, wypracowanych podczas działań kół oraz zachęcenie Rady Miejskiej do ustanowienia Zielono-niebieskiego budżetu obywatelskiego, który będzie wspierał lokalne inicjatywy związane z błękitnozieloną infrastrukturą (BZI) i rozwiązaniami bliskimi naturze (NBS).
31	zadanie nr 31	EDUKACJA: Zielono-niebieski karkonoski: prezentacja projektu przez członków kół Zielono-niebieskiego Lidera na Radzie Miejskiej w Piechowicach celem powołania zielono-niebieskiego budżetu obywatelskiego - omówienie problemów miasta związanych ze zmianami klimatu, zidentyfikowanych w ramach pracy kół	Zadanie polega na przygotowaniu i przeprowadzeniu prezentacji projektu przez członków kół naukowych Zielono-niebieskiego Lidera na Radzie Miejskiej w Piechowicach. Celem prezentacji jest omówienie problemów ekologicznych miasta, wypracowanych podczas działań kół oraz zachęcenie Rady Miejskiej do ustanowienia Zielono-niebieskiego budżetu obywatelskiego, który będzie wspierał lokalne inicjatywy związane z błękitnozieloną infrastrukturą (BZI) i rozwiązaniami bliskimi naturze (NBS).
32	zadanie nr 32	EDUKACJA: Zielono-niebieski karkonoski: prezentacja projektu przez członków kół Zielono-niebieskiego Lidera na Radzie Miejskiej w Szklarskiej Porębie celem powołania zielono-niebieskiego budżetu obywatelskiego - omówienie problemów miasta związanych ze zmianami klimatu, zidentyfikowanych w ramach pracy kół	Zadanie polega na przygotowaniu i przeprowadzeniu prezentacji projektu przez członków kół naukowych Zielono-niebieskiego Lidera na Radzie Miejskiej w Szklarskiej Porębie. Celem prezentacji jest omówienie problemów ekologicznych miasta, wypracowanych podczas działań kół oraz zachęcenie Rady Miejskiej do ustanowienia Zielono-niebieskiego budżetu obywatelskiego, który będzie wspierał lokalne inicjatywy związane z błękitno-zieloną infrastrukturą (BZI) i rozwiązaniami bliskimi naturze (NBS).
33	zadanie nr 33	Hydro wyprawa – wycieczka edukacyjna laureatów z Kowar do Hydropolis we Wrocławiu	Zadanie polega na organizacji 3 wycieczek edukacyjnych do Hydropolis we Wrocławiu dla łącznie 105 uczniów (po 35 uczniów z każdej szkoły), którzy zdobędą najwięcej punktów w quizach w aplikacji mobilnej "Gram w zielono-niebieskie". Wycieczka będzie nagrodą za aktywne uczestnictwo w działaniach edukacyjnych związanych z błękitno-zieloną infrastrukturą (BZI) i rozwiązaniami bliskimi naturze (NBS). W wycieczce wezmą udział również nauczyciele/opiekunowe – łącznie 15 osób (po 5 z każdej szkoły).
34	zadanie nr 34	Hydro wyprawa – wycieczka edukacyjna laureatów z Piechowic do Hydropolis we Wrocławiu	kacji mobilnej "Gram wzielono-niebieskie". Wycieczka będzie nagrodą za aktywne uczestnictwo w działaniach edukacyjnychzw
35	zadanie nr 35	Hydro wyprawa – wycieczka edukacyjna laureatów z Szklarskiej Poręby do Hydropolis we Wrocławiu	Zadanie polega na organizacji 1 wycieczki edukacyjnej do Hydropolis we Wrocławiu dla 35 uczniów, którzy zdobędą najwięcej punktów w quizach w aplikacji mobilnej "Gram w zielono-niebieskie". Wycieczka będzie nagrodą za aktywne uczestnictwo w działaniach edukacyjnych związanych z błękitno-zieloną infrastrukturą (BZI) i rozwiązaniami bliskimi naturze (NBS). W wycieczce wezmą udział również nauczyciele/opiekunowe – łącznie 5 osób.
36	Zadanie nr 36	Koszty pośrednie	Koszty pośrednie są integralną częścią budżetu projektu, które zapewniają jego prawidłową realizację. Są one niezbędne do utrzymania ciągłości administracyjnej, efektywnej komunikacji, profesjonalnego zarządzania finansami, podnoszenia kwalifikacji personelu oraz bezpieczeństwa operacyjnego.

III	**Zakres finansowy**						
A	**Wydatki rzeczywiście ponoszone**						
Lp.	**Kategoria kosztów**	**Nazwa kosztu**	**Opis działań podejmowanych w ramach ponoszonych wydatków ***	**Realizator**	**Wydatki ogółem [PLN] ****	**Wydatki kwalifikowalne [PLN] ****	**Dofinansowanie [PLN] ****
Zadanie 1 Kampania informacyjno-promocyjna - Gmina Miejska Kowary i Gmina Miejska Piechowice							
1	Usługi zewnętrzne – działania informacyjne i promocyjne	Stworzenie i aktualizowanie strony internetowej projektu	Utworzenie oficjalnej strony internetowej projektu i jej aktualizacja	Gmina Miejska Kowary			
2	Usługi zewnętrzne – działania informacyjne i promocyjne	Utworzenie i regularne prowadzenie profili społecznościowych projektu	Założenie profili w mediach społecznościowych: YouTube, Facebook, Instagram i ich prowadzenie	Gmina Miejska Kowary			
3	Usługi zewnętrzne	Tworzenie i montaż filmów edukacyjnych na YouTube	Realizacja dłuższych filmów edukacyjnych, wywiadów z ekspertami i relacji z wydarzeń, seria wideo „Zielono-niebieskie rozmowy”	Gmina Miejska Kowary			
4	Usługi zewnętrzne – działania informacyjne i promocyjne	Opracowanie graficzne i tekstowa postów w mediach społecznościowych	Opracowanie postów w mediach społecznościowych regularne posty z aktualnościami, informacjami o wydarzeniach i materiałami edukacyjnymi, publikacja zdjęć i krótkich filmików z wydarzeń i warsztatów, InstaStories, grafiki edukacyjne i infografiki.	Gmina Miejska Kowary			
5	Usługi zewnętrzne	Publikacja artykułów w prasie	Przygotowanie i publikacja artykułów dot. zwiększenia świadomości ekologicznej	Gmina Miejska Kowary			
6	Usługi zewnętrzne	Publikacja wywiadów w mediach	Przygotowanie i publikacja wywiadów dot. zwiększenia świadomości ekologicznej	Gmina Miejska Kowary			
7	Usługi zewnętrzne	Publikacja artykułów na portalach internetowych	Przygotowanie i publikacja artykułów dot. zwiększenia świadomości ekologicznej	Gmina Miejska Kowary			
8	Usługi zewnętrzne – działania informacyjne i promocyjne	Organizacja konferencji otwarcia projektu	Organizacja wydarzenia rozpoczynającego realizację projektu	Gmina Miejska Kowary			

9	Usługi zewnętrzne – działania informacyjne i promocyjne	Kampania promocyjna Google Ads	Kampania reklamowa Google.	Gmina Miejska Kowary			
10	Personel projektu	Wynagrodzenie eksperta merytorycznego	Wynagrodzenie osoby realizującej zadanie.	Gmina Miejska Kowary			
	SUMA						
	Zadanie 2 Kampania informacyjno-promocyjna - Miasto Szklarska Poręba						
1	Usługi zewnętrzne	Organizacja konferencji podsumowującej projekt	Organizacja wydarzenia kończącego realizację projektu	Miasto Szklarska Poręba			
	SUMA						
	Zadanie 3 INFRASTRUKTURA I EDUKACJA: Partycypacyjne projektowanie rozwiązań adaptacyjnych w zakresie BZI (błękitno-zielonej infrastruktury) i NBS (ang. Nature Based Solutions) na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 w Kowarach						
1	Usługi zewnętrzne	Wykonanie projektów realizacyjnych rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny	Wykonanie projektów realizacyjnych rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny: zielona wiata/poczekalnia 6m2, rozszczelnienie powierzchni, zadaszenie sceny, suche strumienie, terenowy, kaskadowy ogród deszczowy, łąki kwietne, makroniwelacja terenu wraz z roślinnością makrofitową, tablice informacyjne	Gmina Miejska Kowary			
	SUMA						
	Zadanie 4 INFRASTRUKTURA I EDUKACJA: Partycypacyjne projektowanie rozwiązań adaptacyjnych w zakresie BZI (błękitno-zielonej infrastruktury) i NBS (ang. Nature Based Solutions) na terenie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Józefa Gielniaka w Kowarach						
1	Usługi zewnętrzne	Wykonanie projektów realizacyjnych rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny	Wykonanie projektów realizacyjnych rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny: wymiana nawierzchni wodoprzepuszczalnej na ekologiczną nawierzchnię Corkeen, plac zabaw, suchy stumień, roślinność makrofitowa, zielona wiata - klasa pod chmurką, tablice informacyjne	Gmina Miejska Kowary			
	SUMA						
	Zadanie 5 INFRASTRUKTURA I EDUKACJA:Partycypacyjne projektowanie rozwiązań adaptacyjnych w zakresie BZI (błękitno-zielonej infrastruktury) i NBS (ang. Nature Based Solutions) na terenie Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Kowarach						
1	Usługi zewnętrzne	Wykonanie projektów realizacyjnych rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny	Wykonanie projektów realizacyjnych rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny: zbiornik na deszczówkę, suchy strumień, 2 niecki chłonne, łąki kwietne, makroniwelacja terenu + roślinność makrofitowa, tablice informacyjne	Gmina Miejska Kowary			
	SUMA						
	Zadanie 6 INFRASTRUKTURA I EDUKACJA: Partycypacyjne projektowanie rozwiązań adaptacyjnych w zakresie BZI (błękitno-zielonej infrastruktury) i NBS (ang. Nature Based Solutions) na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 w Piechowicach						
1	Usługi zewnętrzne	Wykonanie projektów realizacyjnych rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny	Wykonanie projektów realizacyjnych rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu partycypacyjny: zbiornik na deszczówkę, kaskadowy ogród deszczowy w boxach, duży kaskadowy ogród deszczowy ok23mb, zielona ściana, suchy strumień, odwodnienie liniowe z rusztem, rozszczelnienie powierzchni, zielona wiata rowerowa + donice 22m2, zielona wiata śmietnikowa + donice 14m2, tablice informacyjne	Gmina Miejska Piechowice			
	SUMA						
	Zadanie 7 INFRASTRUKTURA I EDUKACJA:Partycypacyjne projektowanie rozwiązań adaptacyjnych w zakresie BZI (błękitno-zielonej infrastruktury) i NBS (ang. Nature Based Solutions) na terenie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Piechowicach						
1	Usługi zewnętrzne	Wykonanie projektów realizacyjnych rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny	Wykonanie projektów realizacyjnych rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny: zbiornik na deszczówkę, suchy strumień, odwodnienie liniowe z rusztem, mikroniwelacja terenu, niecka chłonna, niecka chłonna z najniższą częścią dna uszczelnioną EPDM + dreny, zielona wiata rowerowa + donice 12m2, rozszczelnienie powierzchni, łąka kwietna, tablica informacyjna	Gmina Miejska Piechowice			
	SUMA						
	Zadanie 8 INFRASTRUKTURA I EDUKACJA: Partycypacyjne projektowanie rozwiązań adaptacyjnych w zakresie BZI (błękitno-zielonej infrastruktury) i NBS (ang. Nature Based Solutions) na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 im. T. Kościuszki w Szklarskiej Porębie						
1	Usługi zewnętrzne	Wykonanie projektów realizacyjnych rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny	Wykonanie projektów realizacyjnych rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny: zbiornik na deszczówkę, kaskadowy ogród deszczowy w boxach, suchy strumień, niecka chłonna, ogród deszczowy w ziemi (terenowy) / mikroniwelacja, zagłębienie/mikroniwelacja terenu, zielona wiata rowerowa + donice tablice informacyjne	Miasto Szklarska Poręba			
	SUMA						
	Zadanie 9 INFRASTRUKTURA: Realizacja rozwiązań adaptacyjnych w celu łagodzenia fal upałów i poprawy różnorodności biologicznej na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 w Kowarach						
1	Roboty budowlane	Budowa rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny	W ramach zadania wykonane zostaną: zielona wiata/poczekalnia 6m2, rozszczelnienie powierzchni, zadaszenie sceny, suche strumienie, terenowy, kaskadowy ogród deszczowy, łąki kwietne, makroniwelacja terenu wraz z roślinnością makrofitową, tablice informacyjne	Gmina Miejska Kowary			
	SUMA						
	Zadanie 10 INFRASTRUKTURA: Likwidacja podtopień i zabezpieczenie przed skutkami nawalnych deszczy w otoczeniu Szkoły Podstawowej nr 3 w Kowarach						
1	Roboty budowlane	Budowa rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny	W ramach zadania wykonane zostaną: wymiana nawierzchni wodoprzepuszczalnej na ekologiczną nawierzchnię Corkeen, nawierzchnia placu zabaw, suchy stumień, roślinność makrofitowa, zielona wiata - klasa pod chmurką, tablice informacyjne	Gmina Miejska Kowary			
	SUMA						
	Zadanie 11 INFRASTRUKTURA: Wzmocnienie retencji krajobrazowej na terenie Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Kowarach						
1	Roboty budowlane	Budowa rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny	W ramach zadania wykonane zostaną: zbiornik na deszczówkę, suchy strumień, 2 niecki chłonne, łąki kwietne, makroniwelacja terenu + roślinność makrofitowa, tablice informacyjne	Gmina Miejska Kowary			
	SUMA						
	Zadanie 12 INFRASTRUKTURA: Zwiększenie retencji krajobrazowej i likwidacja podtopień w Szkole Podstawowej nr 1 w Piechowicach						

1	Roboty budowlane	Budowa rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny	W ramach zadania wykonane zostaną: zbiornik na deszczówkę, kaskadowy ogród deszczowy w boxach, duży kaskadowy ogród deszczowy ok23mb, zielona ściana, suchy strumień, odwodnienie liniowe z rusztem, rozszczelnienie powierzchni, zielona wiata rowerowa + donice 22m2, zielona wiata śmietnikowa + donice 14m2, tablice inf	Gmina Miejska Piechowice			
	SUMA						
	Zadanie 13 INFRASTRUKTURA: Realizacja rozwiązań adaptacyjnych w celu łagodzenia fal upałów i poprawy różnorodności biologicznej na terenie Szkoły Podstawowej nr 2 w Piechowicach						
1	Roboty budowlane	Budowa rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny	W ramach zadania wykonane zostaną, zbiornik na deszczówkę, suchy strumień, odwodnienie liniowe z rusztem, mikroniwelacja terenu, niecka chłonna, niecka chłonna z najniższą częścią dna uszczelnioną EPDM + dreny, zielona wiata rowerowa + donice 12m2, rozszczelnienie powierzchni, łąka kwietna, tablica informacyjna	Gmina Miejska Piechowice			
	SUMA						
	Zadanie 14 INFRASTRUKTURA: Zwiększenie retencji krajobrazowej i odciążenie Złotego Potoku poprzez zagospodarowanie całości wód opadowych z dachu budynku Szkoły Podstawowej nr 1 w Szklarskiej Porębie						
1	Roboty budowlane	Budowa rozwiązań adaptacyjnych w zakresie błękitno-zielonej infrastruktury (BZI) i rozwiązań bliskich naturze (NBS) na terenie szkoły, w oparciu o model partycypacyjny	W ramach zadania wykonane zostaną: zbiornik na deszczówkę, kaskadowy ogród deszczowy w boxach, suchy strumień, niecka chłonna, ogród deszczowy w ziemi (terenowy) / mikroniwelacja, zagłębienie/mikroniwelacja terenu, zielona wiata rowerowa + donice, tablice informacyjne	Miasto Szklarska Poręba			
	SUMA						
	Zadanie 15 EDUKACJA: Zielono-niebieska wyprawa po inspiracje - wycieczka edukacyjna do Izerskiego Centrum Adaptacji w gminie Leśna (woj. dolnośląskie) dla uczniów i nauczycieli szkół partnerskich na terenie miejscowości Kowary						
1	Usługi zewnętrzne	Oferta na przejazdy autokarem młodzieży szkolnej Szkoły SP nr 1 i SP nr 3 w Kowarach oraz ZSO w Kowarach (łącznie 3 wynajęcia autokaru)	Zapewnienie transportu dla uczestników wycieczek	Gmina Miejska Kowary			
2	Usługi zewnętrzne	Obiad młodzieży szkolnej i nauczycieli biorących udział w wycieczce (120 osób)	Zapewnienie wyżywienia dla uczestników wycieczek	Gmina Miejska Kowary			
3	Personel projektu	Wynagrodzenie eksperta BZI	Zapewnienie edukatora	Gmina Miejska Kowary			
	SUMA						
	Zadanie 16 EDUKACJA: Zielono-niebieska wyprawa po inspiracje - wycieczka edukacyjna do Izerskiego Centrum Adaptacji w gminie Leśna (woj. dolnośląskie) dla uczniów i nauczycieli szkół partnerskich na terenie miejscowości Piechowice						
1	Usługi zewnętrzne	Oferta na przejazdy autokarem młodzieży szkolnej Szkoły SP nr 1 i SP nr 2 w Piechowicach (łącznie 2 wynajęcia autokaru)	Zapewnienie transportu dla uczestników wycieczek	Gmina Miejska Piechowice			
2	Usługi zewnętrzne	Obiad młodzieży szkolnej i nauczycieli biorących udział w wycieczce (80 osób)	Zapewnienie wyżywienia dla uczestników wycieczek	Gmina Miejska Piechowice			
3	Personel projektu	Wynagrodzenie eksperta BZI Kategoria	Zapewnienie edukatora	Gmina Miejska Piechowice			
	SUMA						
	Zadanie 17						
1	Usługi zewnętrzne	Oferta na przejazdy autokarem młodzieży szkolnej Szkoły SP nr 1 w Szklarskiej Porębie (1 wynajem autokaru)	Zapewnienie transportu dla uczestników wycieczek	Miasto Szklarska Poręba			
2	Usługi zewnętrzne	Obiad młodzieży szkolnej i nauczycieli biorących udział w wycieczce (80 osób)	Zapewnienie wyżywienia dla uczestników wycieczek	Miasto Szklarska Poręba			
3	Personel projektu	Wynagrodzenie eksperta BZI	Zapewnienie edukatora	Miasto Szklarska Poręba			
	SUMA						
	Zadanie 18 EDUKACJA: Opracowanie materiałów edukacyjnych w zakresie adaptacji do zmian klimatu dla nauczycieli i uczniów						
1	Usługi zewnętrzne	Opracowanie materiałów edukacyjnych w zakresie adaptacji do zmian klimatu dla nauczycieli i uczniów (4 moduły)	Kompleksowe opracowanie materiałów	Gmina Miejska Kowary			
	SUMA						
	Zadanie 19 EDUKACJA: Zielono-niebieski Lider - warsztaty liderskie dla kół naukowych w Kowarach						
1	Usługi zewnętrzne	Zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów np. zielononiebieski Lider dla 3 szkół w Kowarach: SP nr 1, SP nr 3 oraz ZSO	Organizacja warsztatów	Gmina Miejska Kowary			
2	Personel projektu	Wynagrodzenie eksperta BZI	Zapewnienie edukatora	Gmina Miejska Kowary			
3	Usługi zewnętrzne	Poczęstunek (105 osób)	Zapewnienie poczęstunku	Gmina Miejska Kowary			
	SUMA						
	Zadanie 20 EDUKACJA: Zielono-niebieski Lider - warsztaty liderskie dla kół naukowych w Piechowicach						
1	Usługi zewnętrzne	Zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów np. zielononiebieski Lider dla 2 szkół w Piechowicach: SP nr 1, SP nr 2	Organizacja warsztatów	Gmina Miejska Piechowice			
2	Personel projektu	Wynagrodzenie eksperta BZI	Zapewnienie edukatora	Gmina Miejska Piechowice			
3	Usługi zewnętrzne	Poczęstunek (70 osób)	Zapewnienie poczęstunku	Gmina Miejska Piechowice			
	SUMA						
	Zadanie 21 EDUKACJA: Zielono-niebieski Lider - warsztaty liderskie dla kół naukowych w Szklarskiej Porębie						
1	Usługi zewnętrzne	Zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów np. zielononiebieski Lider dla SP 1 w Szklarskie Porębie	Organizacja warsztatów	Miasto Szklarska Poręba			
2	Personel projektu	Wynagrodzenie eksperta BZI	Zapewnienie edukatora	Miasto Szklarska Poręba			
3	Usługi zewnętrzne	Poczęstunek (35 osób)	Zapewnienie poczęstunku	Miasto Szklarska Poręba			
	SUMA						
	Zadanie 22 EDUKACJA: Zielononiebieskie Social Media – warsztaty online w zakresie tworzenia treści ekologicznych						
1	Usługi zewnętrzne	Przeprowadzenie warsztatów online	Organizacja warsztatów	Gmina Miejska Kowary			
2	Personel projektu	Wynagrodzenie eksperta BZI	Zapewnienie edukatora	Gmina Miejska Kowary			
3	Usługi zewnętrzne	Opłata za ogłoszenie	Ogłoszenie	Gmina Miejska Kowary			
	SUMA						
	Zadanie 23 EDUKACJA: Jak uczniowie z Kowar uratowali miasto przed klęską żywiołową - warsztaty tworzenia komiksów						
1	Usługi zewnętrzne	Przeprowadzenie warsztatów z tworzenia komiksów dla młodzieży szkolnej w SP nr 1, SP nr 3 oraz ZSO w Kowarach	Organizacja warsztatów	Gmina Miejska Kowary			
2	Personel projektu	Wynagrodzenie eksperta BZI	Zapewnienie edukatora	Gmina Miejska Kowary			
	SUMA						
	Zadanie 24 EDUKACJA: Jak uczniowie z Piechowic uratowali miasto przed klęską żywiołową - warsztaty tworzenia komiksów						
1	Usługi zewnętrzne	Przeprowadzenie warsztatów z tworzenia komiksów dla młodzieży szkolnej w SP nr 1, SP nr 2 w Piechowicach	Organizacja warsztatów	Gmina Miejska Piechowice			
2	Personel projektu	Wynagrodzenie eksperta BZI	Zapewnienie edukatora	Gmina Miejska Piechowice			
3	Usługi zewnętrzne	Zakup materiałów na warsztaty	Zapewnienie materiałów na warsztaty	Gmina Miejska Piechowice			
	SUMA						
	Zadanie 25 EDUKACJA: Jak uczniowie z Szklarskiej Poręby uratowali miasto przed klęską żywiołową - warsztaty tworzenia komiksów						
1	Usługi zewnętrzne	Przeprowadzenie warsztatów z tworzenia komiksów dla młodzieży szkolnej w SP nr 1 w Szklarskiej Porębie	Organizacja warsztatów	Miasto Szklarska Poręba			
2	Personel projektu	Wynagrodzenie eksperta BZI	Zapewnienie edukatora	Miasto Szklarska Poręba			
3	Usługi zewnętrzne	Zakup materiałów na warsztaty	Zapewnienie materiałów na warsztaty	Miasto Szklarska Poręba			

	SUMA						
	Zadanie 26 EDUKACJA: Gram w zielononiebieskie – informacyjnoedukacyjna aplikacja mobilna						
1	Usługi zewnętrzne	Utworzenie aplikacji mobilnej	Zlecenie utworenie aplikacji mobilnej	Gmina Miejska Kowary			
	SUMA						
	Zadanie 27 EDUKACJA Zazieleniamy niebieskie – akcja dosadzania zieleni wokół nowopowstałej infrastruktury BZI i NBS w Kowarach						
1	Usługi zewnętrzne	Przeprowadzenie akcji sadzenia drzew w szkołach w Kowarach	Zlecenie przeprowadzenia akcji	Gmina Miejska Kowary			
	SUMA						
	Zadanie 28 EDUKACJA Zazieleniamy niebieskie – akcja dosadzania zieleni wokół nowopowstałej infrastruktury BZI i NBS w Piechowicach						
1	Usługi zewnętrzne	Przeprowadzeni akcji sadzenia drzew w szkołach w Piechowicach	Zlecenie przeprowadzenia akcji	Gmina Miejska Piechowice			
	SUMA						
	Zadanie 29 EDUKACJA Zazieleniamy niebieskie – akcja dosadzania zieleni wokół nowopowstałej infrastruktury BZI i NBS w Szklarskiej Porębie						
1	Usługi zewnętrzne	Przeprowadzeni akcji sadzenia drzew w szkole w Szklarskiej Porębie	Zlecenie przeprowadzenia akcji	Miasto Szklarska Poręba			
	SUMA						
	Zadanie 30 EDUKACJA: Zielononiebieski karkonoski: prezentacja projektu przez członków kół Zielononiebieskiego Lidera na Radzie Miejskiej w Kowarach celem powołania zielononiebieskiego budżetu obywatelskiego - omówienie problemów miasta związanych ze zmianami klimatu, zidentyfikowanych w ramach pracy kół						
1	Personel projektu	Wynagrodzenie eksperta BZI	Zapewnienie edukatora	Gmina Miejska Kowary			
	SUMA						
	Zadanie 31 EDUKACJA: Zielono-niebieski karkonoski: prezentacja projektu przez członków kół Zielono-niebieskiego Lidera na Radzie Miejskiej w Piechowicach celem powołania zielononiebieskiego budżetu obywatelskiego - omówienie problemów miasta związanych ze zmianami klimatu, zidentyfikowanych w ramach pracy kół						
1	Personel projektu	Wynagrodzenie eksperta BZI	Zapewnienie edukatora	Gmina Miejska Piechowice			
	SUMA						
	Zadanie 32 EDUKACJA: Zielono-niebieski karkonoski: prezentacja projektu przez członków kół Zielono-niebieskiego Lidera na Radzie Miejskiej w Szklarskiej Porębie celem powołania zielono-niebieskiego budżetu obywatelskiego - omówienie problemów miasta związanych ze zmianami klimatu, zidentyfikowanych w ramach pracy kół						
1	Personel projektu	Wynagrodzenie eksperta BZI	Zapewnienie edukatora	Miasto Szklarska Poręba			
	SUMA						
	Zadanie 33 Hydro wyprawa – wycieczka edukacyjna laureatów z Kowar do Hydropolis we Wrocławiu						
1	Usługi zewnętrzne	Bilety wstępu dla 105 uczniów	Zakup biletów wstępu	Gmina Miejska Kowary			
2	Usługi zewnętrzne	Obiad dla 120 osób (uczniowie i nauczyciele)	Zapewnienie wyżywienia	Gmina Miejska Kowary			
	SUMA						
	Zadanie 34 Hydro wyprawa – wycieczka edukacyjna laureatów z Piechowic do Hydropolis we Wrocławiu						
1	Usługi zewnętrzne	Bilety wstępu dla 70 uczniów	Zakup biletów wstępu	Gmina Miejska Piechowice			
2	Usługi zewnętrzne	Obiad dla 80 osób (uczniowie i nauczyciele)	Zapewnienie wyżywienia	Gmina Miejska Piechowice			
	SUMA						
	Zadanie 35 Hydro wyprawa – wycieczka edukacyjna laureatów z Szklarskiej Poręby do Hydropolis we Wrocławiu						
1	Usługi zewnętrzne	Bilety wstępu dla 35 uczniów	Zakup biletów wstępu	Miasto Szklarska Poręba			
2	Usługi zewnętrzne	Obiad dla 40 osób (uczniowie i nauczyciele)	Zapewnienie wyżywienia	Miasto Szklarska Poręba			
3	Usługi zewnętrzne	Autokar	Zapewnienie transportu uczestnikom	Miasto Szklarska Poręba			
	SUMA						

B. Wydatki rozliczane metodą uproszczoną *

Lp.	Rodzaj ryczałtu	Nazwa kosztu	Dodatkowe informacje dotyczące ryczałtu	Realizator	Wydatki ogółem [PLN] **	Wydatki kwalifikowalne [PLN] **	Dofinansowanie [PLN] **
			Zadanie 36 – Koszty pośrednie				
	stawka ryczałtowa	nazwa stawki:	Katalog kosztów pośrednich zgodnie z załącznikiem do umowy o dofinansowanie	Gmina Miejska Kowary			
		wysokość stawki:	7,00%				
		ilość stawek:	nie dotyczy				
		nazwa wskaźnika kwoty ryczałtowej:	nie dotyczy				
		wartość wskaźnika:	nie dotyczy				
		wysokość stawki ryczałtowej:	nie dotyczy				
	SUMA						
	Ogółem w projekcie - wydatki rzeczywiście ponoszone						
	Ogółem w projekcie - wydatki rozliczane metodą uproszczoną						
				Udział %			
	Ogółem w projekcie - koszty bezpośrednie						
	Ogółem w projekcie - koszty pośrednie						
	RAZEM w projekcie (koszty bezpośrednie + koszty pośrednie)						

C Wydatki ponoszone w ramach kategorii wydatków

	Kategoria wydatków		Wydatki ogółem [PLN] **	Wydatki kwalifikowalne [PLN] **	Udział % **
Kategorie dotyczące zadań w projekcie, dla których zmiana opisu działań NIE WYMAGA zmiany umowy o dofinansowanie w fomie aneksu (może wymagać zgody właściwej IP/IW):					
1	Roboty budowlane				
2	Usługi zewnętrzne - Działania informacyjne i promocyjne				
Kategorie dotyczące zadań w projekcie, dla których zmiana opisu działań WYMAGA zmiany umowy o dofinansowanie w formie aneksu:					
3.1	Nieruchomości - nabycie nieruchomości lub nabycie prawa wieczystego użytkowania nieruchomości (limit)				
3.2	Nieruchomości - nabycie innych tytułów prawnych do nieruchomości (np. ograniczone prawo rzeczowe, najem, dzierżawa, użytkowanie, trwały zarząd) (limit)				
3.3	Nieruchomości - inne wydatki przewidziane przepisami prawa krajowego (np. dodatki zwiększające odszkodowanie za opuszczenie nieruchomości) (limit)				
3.4	Nieruchomości - obowiązkowy wykup nieruchomości wynikający z ustanowienia obszaru ograniczonego użytkowania (limit)				
3.5	Nieruchomości - wniesienie nieruchomości jako wkładu niepieniężnego (limit)				
3.6	Nieruchomości - adaptacja lub remont budynku lub budowli nabytych w ramach wydatków kwalifikowalnych				
3.7	Nieruchomości - wydatki związane z nabyciem nieruchomości				
3.8	Nieruchomości - odszkodowania wynikające z ustanowienia obszaru ograniczonego użytkowania, niezwiązane z koniecznością wykupu nieruchomości				
4	Środki trwałe/dostawy				
5	Wartości niematerialne i prawne				
6	Amortyzacja				
7	Podatki i opłaty				
8	Usługi zewnętrzne				
9	Personel projektu				
10	Nadzór/ zarządzanie inwestycją				
11	Dostawy (inne niż środki trwałe)				
12	Koszty wsparcia uczestników projektu				
13	Wsparcie finansowe udzielone grantobiorcom i uczestnikom projektu				

D Wydatki ponoszone w ramach kategorii wydatków podlegających limitom

	Kategoria wydatków podlegająca limitom	Wydatki kwalifikowalne **	Udział % **
	Wydatki poniesione na zakup nieruchomości		
	Wkład rzeczowy (wkład niepieniężny ogółem)		
	Cross-financing		
	Dostępność		
IV	**Struktura własności majątku wytworzonego w ramach projektu**		
	Wytworzony w ramach realizacji majątek stanowić będzie własność jednostek organizacyjnych poszczególnych jednostek jst - realizatorów poszczególnych zadań.		
V	**Sposób wykorzystania majątku wytworzonego w ramach projektu w okresie realizacji projektu oraz w okresie 5 lat od daty płatności końcowej (w przypadku uznania VAT za wydatek kwalifikowalny, należy również opisać sposób wykorzystania majątku pod kątem kwalifikowalności VAT)**		
	W okresie realizacji projektu oraz w okresie jego trwałości wytworzony majątek nie będzie wykorzystywany do czynności podlegającymi opodatkowaniu podatkiem Vat.		
VI	**Uzasadnienie faktyczne i prawne kwalifikowalności podatku od towarów i usług VAT (jeśli VAT jest kwalifikowalny w projekcie)**		
	Zgodnie z art. 15 ust. 6 ustawy o VAT nie uznaje się za podatnika organów władzy publicznej oraz urzędów obsługujących te organy w zakresie realizowanych zadań nałożonych odrębnymi przepisami prawa, dla realizacji których zostało one powołane, z wyłączeniem czynności wykonywanych na podstawie zawartych umów cywilnoprawnych. W świetle zaś art. 86 ust. 1 tej ustawy w zakresie, w jakim towary i usługi są wykorzystywane do wykonywania czynności opodatkowanych, podatnikowi, o którym mowa poniżej, przysługuje prawo do obniżenia kwoty podatku należnego o kwotę podatku naliczonego z zastrzeżeniami w w/w ustawie. Wzwiązku z realizacją projektu Beneficjent nie ma i nie miał prawa do odliczenia podatku VAT, z uwagi na fakt, iż w tym zakresie Gmina nie działała jako podatnik VAT, a ponoszone wydatki nie będą związane dokonywanymi czynnościami opodatkowanymi VAT.		

Beneficjent

Podpis Data:

Instytucja Pośrednicząca/Wdrażająca

Podpis Data: